



Thema	Miteinander gut Volleyball spielen
Bewegungsfeld	Spiele (B)

Schwerpunkte des Kurses (Ziele/ Inhalte/ Aufbau)
Leitideen/ Zielsetzungen
Die Schülerinnen und Schüler entwickeln und verbessern ausgehend von ihren individuellen Vorerfahrungen ihr Volleyballspiel. Sie erproben und üben verschiedene Grundtechniken in Angriff und Abwehr sowie taktische Verhaltensweisen in unterschiedlichen Spielsystemen. Dabei betrachten und analysieren sie verschiedene taktische Spielsysteme und vergleichen diese in Hinblick auf die mögliche Umsetzbarkeit in ihrer eigenen Lerngruppe.
Inhalte
<ul style="list-style-type: none">• Erlernen und Verbessern der Grundtechniken im Volleyballspiel (Pritschen, Baggern, Aufschlag von unten und oben, Angriffsschlag, Block, Hechtbagger)• Erlernen taktischer Verhaltensweisen in unterschiedlichen Spielsystemen (vor- oder zurückgezogene Position 6, Zuspiel über die Position 3 oder 2) – Herausarbeiten der jeweiligen Vor- und Nachteile und Finden eines optimalen Spielsystems für die eigene Lerngruppe• Erprobung vielfältiger Übungs- und Spielformen vom 2:2 bis 6:6• Gestaltung und Anleitung einer kleinen Erwärmungssequenz <p>Kompetenzerwerb laut Kerncurriculum (Schwerpunktsetzung fett hervorgehoben, PK grau hinterlegt)</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <p>...demonstrieren eine allgemeine und spezielle Spielfähigkeit in der Sportart Volleyball.</p> <p>...erarbeiten, erproben und demonstrieren Grundfertigkeiten in der Sportart Volleyball.</p> <p>...setzen sich mit verschiedenen Spielsystemen durch Erproben und Experimentieren auseinander und analysieren die Ergebnisse im Hinblick auf die Anwendbarkeit in der eigenen Lerngruppe.</p> <p>...planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.</p> <p>...erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.</p> <p>...analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.</p> <p>...verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.</p>

Angaben zur Leistungsbewertung
<u>Inhaltsbezogene Kompetenzen</u> Entwickeln und Demonstrieren von angemessenen Lösungen für technische und taktische Bewegungsprobleme, situationsgerechtes Verhalten im Angriffs- und Abwehrspiel
<u>Prozessbezogene Kompetenzen</u> Mitarbeit und Engagement in Erarbeitungs- und Übungsphasen, Gestaltung und Anleitung einer kleinen Erwärmungssequenz, Bewegungskorrekturen, Reflexion von Lernprozessen, Analyse von Spielsituationen, Unterstützung leistungsschwächerer Spielpartner/innen

Sonstiges (Voraussetzungen, Materialien, Kosten usw.)
<ul style="list-style-type: none">• Sportbekleidung für die Halle inklusive Hallenturnschuhen• evtl. Knieschützer zur Vermeidung vor Schürfwunden an den Knien bei Abwehrtechniken