

<b>Thema</b>	<b>Fußball</b>
Bewegungsfeld	Spiele (B)

**Schwerpunkte des Kurses (Ziele/ Inhalte/ Aufbau)**

**Leitideen/ Zielsetzungen**

Die Schülerinnen und Schüler entwickeln und verbessern ausgehend von ihren individuellen Vorerfahrungen ihre technischen und taktischen Fähigkeiten im Fußball. Sie erproben und üben verschiedene Pass- und Schusstechniken sowie taktische Verhaltensweisen in Angriff und Abwehr. Weiterhin werden die Schülerinnen und Schüler mit den Grundsätzen der Trainingslehre im Sportspielbereich vertraut gemacht. Sie werden zur Anwendung dieser Kenntnisse zu einem zugeteilten fußballspezifischen Thema eine Übungssequenz planen und durchführen.

**Inhalte**

- **Trainieren und Üben der technischen Grundelemente des Fußballspiels**
- **Erprobung ausgewählter Angriffs- und Verteidigungsstrategien**
- **Erprobung vielfältiger Übungs-, Spiel- und Wettkampfformen; Spiel auf Klein- und Großfeld; Standardsituationen, Finten und Tricks**
- **Organisation und Gestaltung einer Übungssequenz zu einem vorgegebenen fußballspezifischen Thema (z.B. schnelles Umschaltspiel, kluges Verteidigerverhalten, Hinterlaufen und Kreuzen...) mit schriftlicher Ausarbeitung**

Kompetenzerwerb laut Kerncurriculum (Schwerpunktsetzung fett hervorgehoben, PK grau hinterlegt)

**Die Schülerinnen und Schüler...**

- ...trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des gewählten Sportspiels.
- ...**erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im gewählten Sportspiel.**
- ...**setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten.**
- ...**planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.**
- ...erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.
- ...**analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.**
- ...**verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.**

**Angaben zur Leistungsbewertung**

Inhaltsbezogene Kompetenzen

Entwickeln und Demonstrieren von fußballspezifischen Techniken (z.B. Passtechniken und Schusstechniken), situationsgerechtes Verhalten im Angriff und in der Verteidigung

Prozessbezogene Kompetenzen

Mitarbeit und Engagement in Erarbeitungs- und Übungsphasen, Gestaltung und Anleitung einer Übungssequenz, Reflektion von Lernprozessen, Unterstützung leistungsschwächerer Mitspieler/-innen

**Sonstiges (Voraussetzungen, Materialien, Kosten usw.)**

- Sportbekleidung für die Halle und für draußen
- Fußballschuhe für die Halle und ggf. für draußen sind wünschenswert