



Thema	Inlineskaten
Bewegungsfeld	Bewegen auf rollenden und gleitenden Geräten (A)

Schwerpunkte des Kurses (Ziele/ Inhalte/ Aufbau)
Leitideen/ Zielsetzungen
Die SuS entwickeln und verbessern in diesem Kurs ihre Fähigkeiten im Bereich Inlineskaten weiter. Sie erproben und üben die Basistechniken beim Inlineskating und setzen diese in spezifischen Situationen ein. Dabei analysieren Sie ihre Bewegungen und die Bewegungen ihrer MitschülerInnen z.B. mithilfe einer Videoauswertung.
Inhalte
<ul style="list-style-type: none">• Erlernen und Verbessern der Grundtechniken Vorwärtsfahren, Rückwärtsfahren, Kurvenfahren, Bremsen• Erprobung vielfältiger Übungs-, Spiel- und Wettkampfformen <p><u>Kompetenzerwerb laut Kerncurriculum (Schwerpunktsetzung fett hervorgehoben, PK grau hinterlegt)</u></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <p>...wenden Grundtechniken und Fachsprache im Umgang mit dem jeweiligen Fahr-, Roll- oder Gleitgerät an und bewältigen Strecken situativ angemessen.</p> <p>...setzen sich angemessene und aufgabenbezogene Ziele in Bezug auf individuelle körperliche Belastbarkeit und Bewegungsfertigkeit und zeigen adäquate Verhaltensweisen.</p> <p>...setzen Strategien zur sicheren und aufgabengerechten Problemlösung ein.</p> <p>...wenden grundlegende sportmotorische Fähigkeiten an und reflektieren diese erfahrungsbasiert.</p> <p>...zeigen eine differenzierte Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf die eigene Person, die Interaktion mit Anderen und auf die Umwelt.</p> <p>...analysieren und bewerten situative Bewegungsabläufe nach vorher erarbeiteten Kriterien.</p> <p>...wenden Lehr-/Lernmethoden und Sicherheitsregeln situationsadäquat an und geben gezielt Bewegungshilfen und Bewegungskorrekturen.</p> <p>...verfügen über Kenntnisse hinsichtlich der Gefahrenprävention, eines umweltgerechten Verhaltens, des Umgangs mit Medien und eines gesunden und sinnhaften Freizeitverhaltens.</p> <p>...handeln für sich und andere präventiv: Gefahren antizipierend, Regeln beachtend und respektvoll gegenüber der Natur.</p>

Angaben zur Leistungsbewertung
<u>Inhaltsbezogene Kompetenzen</u> Demonstration der Grundtechniken Entwickeln und Demonstrieren von angemessenen Lösungen für technische Bewegungsprobleme
<u>Prozessbezogene Kompetenzen</u> Mitarbeit und Engagement in Erarbeitungs- und Übungsphasen, Bewegungskorrekturen, Reflektion von Lernprozessen, Analyse von Lernsituationen, Unterstützung leistungsschwächerer SchülerInnen

Sonstiges (Voraussetzungen, Materialien, Kosten usw.)
<ul style="list-style-type: none">• Inline-Skates• Schutzausrüstung (Helm, Knie-, Ellenbogen- und Handschützer)