

Thema	Badminton im Einzel- und Doppelspiel
Bewegungsfeld	Spiele (B)

Schwerpunkte des Kurses (Ziele/ Inhalte/ Aufbau)

Leitideen/ Zielsetzungen

Die Schülerinnen und Schüler entwickeln und verbessern ausgehend von ihren individuellen Vorerfahrungen ihr Badmintonspiel. Sie erproben und üben verschiedene Grundtechniken in Angriff und Abwehr sowie taktische Verhaltensweisen in unterschiedlichen Spielsystemen im Einzel- und Doppelspiel. Dabei erlernen sie das regelkonforme Spiel in Wettkampf- und Turnierformen in Hinblick auf die mögliche Umsetzbarkeit in ihrer eigenen Lerngruppe.

Inhalte

- **Verbesserung der badmintonspezifischen Bewegungsfertigkeiten durch kooperative Übungsformen (Aufschlagformen, Unterhand- und Überkopfschläge mit Vor- und Rückhand, Beinarbeit)**
- **Erprobung von ausgewählten Fachmethoden (Bildreihen, Korrekturbögen), die das eigenständige Erlernen und Üben der Lerninhalte unterstützen**
- **Erweiterung der Regelkenntnisse im Einzel- und Doppelspiel**
- **Erlernen von spieltaktischen Verhaltensregeln im Einzelspiel sowie von Spielsystemen im Doppelspiel**
- **Gestaltung und Anleitung einer kleinen Erwärmungssequenz**
- **Erprobung von Wettkampf- und Turnierformen, die auf die Lerngruppe abgestimmt sind**

Kompetenzerwerb laut Kerncurriculum (Schwerpunktsetzung fett hervorgehoben, PK grau hinterlegt)

Die Schülerinnen und Schüler...

- ...demonstrieren eine allgemeine und spezielle Spielfähigkeit in der Sportart Badminton.
- ...**erarbeiten, erproben und demonstrieren Grundfertigkeiten in der Sportart Badminton.**
- ...**setzen sich mit verschiedenen Spielsystemen durch Erproben und Experimentieren auseinander und analysieren die Ergebnisse im Hinblick auf die Anwendbarkeit in der eigenen Lerngruppe.**
- ...planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.
- ...**erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.**
- ...analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.
- ...**verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.**

Angaben zur Leistungsbewertung

Inhaltsbezogene Kompetenzen

Entwickeln und Demonstrieren von angemessenen Lösungen für technische und taktische Bewegungsprobleme, situationsgerechtes Verhalten im Angriffs- und Abwehrspiel

Prozessbezogene Kompetenzen

Mitarbeit und Engagement in Erarbeitungs- und Übungsphasen, Gestaltung und Anleitung einer kleinen Erwärmungssequenz, Bewegungskorrekturen, Reflexion von Lernprozessen, Analyse von Spielsituationen, Unterstützung leistungsschwächerer Spielpartner/innen

Sonstiges (Voraussetzungen, Materialien, Kosten usw.)

- Sportbekleidung für die Halle inklusive Hallenturnschuhen
- möglichst eigener Badmintonschläger und Kostenbeteiligung von 2€ für Badmintonbälle