

Thema	Hockey
Bewegungsfeld	Spiele (B)

Schwerpunkte des Kurses (Ziele/ Inhalte/ Aufbau)

Leitideen/ Zielsetzungen

Die Schülerinnen und Schüler entwickeln und verbessern ausgehend von ihren individuellen Vorerfahrungen ihr Hockeyspiel. Zunächst steht eine Wiederholung und Vertiefung technischer Grundlagen im Fokus. Ausgehend vom Spiel auf dem Kleinfeld mit zunächst geringer Spielerzahl ist es das Ziel dieses Kurses die Kursteilnehmer zu einer regelgerechten, technisch und taktisch sicheren Spielteilnahme auf dem Großfeld in der Halle zu befähigen.

Inhalte

- **Erlernen und Verbessern der technischen Grundfertigkeiten: Ballschieben, Ballannahme, Dribbling, Torschuss, Abwehrtechniken, Bandenspiel, Torwarttechniken**
- **Taktische Verhaltensweisen im Klein- und Großfeldspiel**
- **Erprobung vielfältiger Übungs-, Spiel- und Wettkampfformen**
- **Gestaltung und Anleitung einer kleinen Erwärmungssequenz**

Kompetenzerwerb laut Kerncurriculum (Schwerpunktsetzung fett hervorgehoben, PK grau hinterlegt)

Die Schülerinnen und Schüler...

- ...trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des gewählten Sportspiels.
- ...**erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im gewählten Sportspiel.**
- ...setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten.
- ...**planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.**
- ...**erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.**
- ...**entwickeln und verändern Spiele unter vorgegebenen Kriterien.**
- ...analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.
- ...**verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.**
- ...**entwickeln ihre Team- und Kommunikationsfähigkeit.**

Zusätzlich vermittelte Kompetenzen:

- ...**entwickeln und verändern Spiele unter vorgegebenen Kriterien.**
- ...**entwickeln ihre Team- und Kommunikationsfähigkeit.**

Angaben zur Leistungsbewertung

Inhaltsbezogene Kompetenzen

Entwickeln und Demonstrieren von angemessenen Lösungen für technische und taktische Bewegungsprobleme, situationsgerechtes Verhalten in Übungs- und Spielsituationen

Prozessbezogene Kompetenzen

Mitarbeit und Engagement in Erarbeitungs- und Übungsphasen, Gestaltung und Anleitung einer kleinen Erwärmungssequenz, Bewegungskorrekturen, Reflektion von Lernprozessen, Analyse von Spielsituationen, Unterstützung leistungsschwächerer Spielpartner/innen

Sonstiges (Voraussetzungen, Materialien, Kosten usw.)

- Bälle und Schläger sind vorhanden