

Thema	Endzonenspiele – Rugby, Flagfootball & Ultimate Frisbee
Bewegungsfeld	Spiele B

Schwerpunkte des Kurses (Ziele/ Inhalte/ Aufbau)

Leitideen/ Zielsetzungen

Die SuS entwickeln ausgehend von einer gegebenen Spielidee (Endzone, ggf. Vorpassverbot, Raumgewinn durch Ballvortrag) ihr Endzonenspiel. Dabei analysieren sie Spielverläufe, erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen auch im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit im jeweiligen Endzonenspiel zu verbessern.

Inhalte

- Entwicklung eigener Spielformen/Regeln
- Reduzierte Übungs- und Spielformen, z. B. 1:1, 2:2 und Überzahlsituationen
- Analyse von Spielsituationen und Technikvarianten
- Verbesserung ausgewählter Techniken und Taktiken

Kompetenzerwerb laut Kerncurriculum (Schwerpunktsetzung fett hervorgehoben, PK grau hinterlegt)

Die Schülerinnen und Schüler...

- gestalten ihre Spielprozesse im Rahmen der vorgegebenen Spielidee (Endzone, Rückpass, Raumgewinn durch Ballvortrag), indem sie diese initiieren, anleiten und regulieren.
- **analysieren Spielsituationen unter funktionalen Kriterien (z. B. Nutzung von Lücken, Passdistanz, Passtiefe, Sicherung) und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.**
- **demonstrieren Basisfertigkeiten (z. B. Passen und Fangen, hohes und tiefes Halten) und grundlegende taktische Fähigkeiten (z. B. Durchbruch/Fintieren) im 7er Rugby.**
- **entwickeln einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen zur Bewältigung reduzierter Angriffs- und Abwehrsituationen und organisieren Spiel- und Übungssituationen.**
- analysieren die Technik des Passens unter biomechanischen Aspekten und entwickeln zweckmäßige Übungssituationen.
- reflektieren eigene und fremde Voraussetzungen im physischen und psychischen Bereich, um daraus Konsequenzen für die Rollen- und Aufgabenverteilung herzuleiten.
- entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen.
- **spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler.**
- reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung von Sportspielen im Allgemeinen und dem Rugby im Speziellen als lebensbegleitende Freizeitaktivität.

Angaben zur Leistungsbewertung

Inhaltsbezogene Kompetenzen

Demonstration der Passtechnik, Lauf- und Körpertäuschung, Bewältigung von Überzahlsituationen Situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken in den verschiedenen Endzonenspielen

Prozessbezogene Kompetenzen

Mitarbeit und Engagement in Erarbeitungs- und Übungsphasen, Bewegungskorrekturen, Reflektion von Lernprozessen, Analyse von Spielsituationen, Unterstützung leistungsschwächerer Spielpartner/innen

Sonstiges (Voraussetzungen, Materialien, Kosten usw.)

- ggf. Stollenschuhe