



Thema	Rückschlagspiele mit Schläger und Ball (u.a. Tischtennis, Pickleball, Speed- und Badminton)
Bewegungsfeld	Spiele (B)

Schwerpunkte des Kurses (Ziele/ Inhalte/ Aufbau)
Leitideen/ Zielsetzungen
<p>Die Schülerinnen und Schüler entwickeln und verbessern ausgehend von ihren individuellen Vorerfahrungen ihr Spiel in den verschiedenen Rückschlagsportarten.</p> <p>Sie erproben und üben verschiedene Grundschnitte in Angriff und Abwehr sowie taktische Verhaltensweisen im Einzel- und Doppelspiel.</p> <p>Dabei analysieren sie taktische Elemente des Einzel- und Doppelspiels und vergleichen beide Sportarten in Hinblick auf die technischen und taktischen Anforderungen.</p>
Inhalte
<ul style="list-style-type: none">• Erlernen und Verbessern der Grundschnitte• Taktische Verhaltensweisen im Einzel und Doppel – Gemeinsamkeiten und Unterschiede• Erprobung vielfältiger Übungs-, Spiel- und Wettkampfformen• Gestaltung und Anleitung einer kleinen Erwärmungssequenz <p>Kompetenzerwerb laut Kerncurriculum (Schwerpunktsetzung fett hervorgehoben, PK grau hinterlegt)</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <p>...trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des gewählten Sports.</p> <p>...erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im gewählten Sportspiel.</p> <p>...setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten.</p> <p>...planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.</p> <p>...erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.</p> <p>...analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.</p> <p>...verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.</p>

Angaben zur Leistungsbewertung
<p><u>Inhaltsbezogene Kompetenzen</u></p> <p>Entwickeln und Demonstrieren von angemessenen Lösungen für technische und taktische Bewegungsprobleme, situationsgerechtes Verhalten im Einzel- und Doppelspiel</p> <p><u>Prozessbezogene Kompetenzen</u></p> <p>Mitarbeit und Engagement in Erarbeitungs- und Übungsphasen, Gestaltung und Anleitung einer kleinen Erwärmungssequenz, Bewegungskorrekturen, Reflexion von Lernprozessen, Analyse von Spielsituationen, Unterstützung leistungsschwächerer Spielpartner/innen</p>

Sonstiges (Voraussetzungen, Materialien, Kosten usw.)
<ul style="list-style-type: none">• Sportbekleidung für die Halle• eigener Tischtennisschläger wünschenswert, aber nicht erforderlich